



Meslekî ve Teknik Eğitim

“Teknoloji alanında otomasyonun önem kazanması, meslekî eğitime bakışın da farklılaşmasını sağlamıştır.”

Endüstri alanındaki ihtiyaç duyulan insan gücünün yetiştirilmesi için meslekî ve teknik eğitim sunan kurumlar kurulmuştur. Ülkemizde meslekî ve teknik eğitimin oldukça uzun bir geçmişi bulunuyor. 19. Yüzyılda kadar meslekî eğitimin usta-çırak ilişkisiyle gerçekleştiği görülmektedir. Günümüzde ise bazı eğitim kurumları 19. Yüzyıl ortalarında kurulmaya başlanmıştır.

Bu okullar kurulduğu zaman endüstri henüz yeterince gelişmiş değildi. Bu yüzden eğitim sisteminde çalışanların görüş ve fikirleri esas alınmış, meslekî ve teknik eğitim okullarının çevreye yenilik götürmesi ve çevreyi değiştirmesi planlanmıştı. Netice olarak ise bu eğitim kurumlarıyla iş yerleri arasında iş birliğine gidilmeye başlanmıştır.

Diğer ülkelerde olduğu gibi Türkiye’de de Meslekî ve Teknik Eğitim-Öğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim olarak iki kademeli yürütülmektedir.

Çıraklık Eğitimi

“Çıraklık ve Meslek Eğitimi” yasası 19 Haziran 1986 tarih ve 19139 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Meslekî ve Teknik Öğretimini gerçekleştirecek iş alanı içinde geliştirmek, eğitim elemanlarının iş yerinde bilgi ve deneyimlerini artırmayı amaçlamıştır. Amaçları dâhilinde eğitim için iş yerinde usta öğreticilerden faydalanmak ve bir meslek edinmekle birlikte aynı zamanda mesleğinde de bireyin gelişmesini veya meslek değiştirmek isteyenlere olanak sağlamak da yer almaktadır.

Son 2000’li yılların ilk başlarına kadar Türkiye’de ilkökul eğitimini tamamlayan çocukların büyük bir kısmı küçük iş yerlerinde çalışmaktaydı. 5 yıllık temel eğitim uygulamasıyla bu durum değişmiştir. Çocukların küçük yaşta iş yerlerinde çalışmalarının gayesi, ailelerine katkı sağlamaktır. Çocuklar, oto tamircisinden berberlere kadar birçok farklı alanda çalışmaktaydı.

Çıraklık eğitiminde eğitim süreci ve sonrasında birtakım sorunlar söz konusudur. Çıraklık Eğitiminin sorunları iş yerindeki ustanın özelliklerine ve farklı konulara bağlıdır. İş kurabilme, iş yeri kurabilme ile ilgili olanakların kısıtlı olmasından dolayı bazı sorunlar vardır.

Hizmet İçi Eğitim

Kuşkusuz ki bilim ve teknoloji çağında olmamız, endüstri ve sanayi sürecinin gelişimiyle bilgi alanında muazzam bir patlama oldu. Hem önemi, hem de ihtiyacı geçmiş dönemlere göre çok daha artmıştır.

“Bilgi alanındaki hızlı ve durmaksızın artış, öğrenmenin de sürekliliğini zorunlu hale getirmiştir.”

Hizmet içi eğitimin temel amacı, insanlara farklı konularda gerekli bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. Meslekî Eğitim başta olmak üzere nice birçok alanda eğitimler sunulmaktadır.



Neden Hizmet İçi Eğitim Gereklidir?

Elbette ki örgün eğitime ilave olarak hizmet içi eğitimin sürekliliği de büyük önem teşkil ediyor.

- Okul eğitimi, bireysel bütün yeteneklerin ortaya çıkarılması için yeterli değildir. Bazı bireylerin hizmet içi eğitime dâhil edilmesi önemlidir.
- Yalnızca okul eğitimi, mesleki bilgi ve yeterlilik için kâfi gelmemektedir. Birtakım sorunların çözümü ve ilave bilgi birikim için hizmet içi eğitim gerekmektedir.
- Toplumsal, sosyal, kültürel ve ekonomi değişim ve gelişimler, hizmet içi eğitim programlarıyla mümkündür.
- Pahalı, profesyonellik gerektiren cihaz kullanım eğitimleri okul ve örgün eğitimlerde mümkün olamamaktadır. Hizmet içi eğitimlerle bu sorun giderilmektedir.

“Günümüz bireyleri durmaksızın kendilerini güncellemek ve geliştirmek zorundadırlar.”